

6. SINAV

2. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI ÖĞRENME ÇIKTISI VE SORU DAĞILIMI TABLOSU

Sınav Uygulama Tarihi

Online Satış
www.atamagaza.com.tr



Mayıs

18

–

Mayıs

22



SORU NO.		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENME ÇIKTISI
B	A		
5	1	OKUMA	Okuduklarını çözümleyebilme
6	2	OKUMA	Okuduklarını çözümleyebilme
7	3	YAZMA	Yazılarında içerik oluşturabilme
8	4	YAZMA	Yazma kurallarını uygulayabilme
9	5	YAZMA	Yazılarında içerik oluşturabilme
10	6	YAZMA	Yazılarında içerik oluşturabilme
11	7	YAZMA	Yazma kurallarını uygulayabilme
12	8	OKUMA	Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme
13	9	KONUŞMA	Konuşma kurallarını uygulayabilme
14	10	YAZMA	Yazılarında içerik oluşturabilme
15	11	OKUMA	Okuduklarını çözümleyebilme
1	12	OKUMA	Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme
2	13	KONUŞMA	Konuşma kurallarını uygulayabilme
3	14	OKUMA	Okuduklarını çözümleyebilme
4	15	OKUMA	Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme

SORU NO.		TEMA ADI	ÖĞRENME ÇIKTISI
B	A		
4	1	İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE	Çarpma ve bölme işlemlerini toplama ve çıkarma işlemlerine dayalı olarak çözümleyebilme
5	2	İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE	Dört işlem bağlamında eşitliğin farklı anlamlarını yorumlayabilme
6	3	İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE	Çarpma ve bölme işlemlerini toplama ve çıkarma işlemlerine dayalı olarak çözümleyebilme
7	4	SAYILAR VE NİCELİKLER (2)	Standart uzunluk ve kütle ölçme araçlarının ve birimlerinin gerekliliğini yansıtabilme
8	5	NESNELERİN GEOMETRİSİ (2)	Mesafe ve yönleri içerecek şekilde hedefe ulaşmak için uygun stratejilere karar verebilme
9	6	SAYILAR VE NİCELİKLER (2)	Standart uzunluk ve kütle ölçme araçlarının ve birimlerinin gerekliliğini yansıtabilme
10	7	İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE	Çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını muhakeme edebilme
11	8	SAYILAR VE NİCELİKLER (2)	Zaman ölçü birimlerini okuyabilme ve yazabilme
12	9	SAYILAR VE NİCELİKLER (2)	Standart uzunluk ve kütle ölçü birimleri cinsinden uzunlukları ve kütleleri tahmin edebilme
13	10	İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE	Çarpma ve bölme işlemlerini toplama ve çıkarma işlemlerine dayalı olarak çözümleyebilme
14	11	SAYILAR VE NİCELİKLER (2)	Zaman ölçü birimlerini okuyabilme ve yazabilme
15	12	SAYILAR VE NİCELİKLER (2)	Paraları değerlerine göre ilişkilendirerek çözümleyebilme
1	13	NESNELERİN GEOMETRİSİ (2)	Mesafe ve yönleri içerecek şekilde hedefe ulaşmak için uygun stratejilere karar verebilme
2	14	SAYILAR VE NİCELİKLER (1)	Bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme
3	15	SAYILAR VE NİCELİKLER (2)	Paraları değerlerine göre ilişkilendirerek çözümleyebilme

SORU NO.		ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENME ÇIKTISI
B	A		
10	1	DOĞA VE ÇEVRE	Afetlere karşı alınması gereken önlemlere ilişkin bilgi toplayabilme
11	2	BİLİM, TEKNOLOJİ VE SANAT	Bilim insanlarının bilime katkılarına yönelik verilen kaynaklardan bilgi toplayabilme
12	3	DOĞA VE ÇEVRE	Hava olayları ve mevsimler arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme
1	4	DOĞA VE ÇEVRE	Kaynakları tasarruflu kullanmanın önemini değerlendirebilme
2	5	DOĞA VE ÇEVRE	Kaynakları tasarruflu kullanmanın önemini değerlendirebilme
3	6	DOĞA VE ÇEVRE	Doğadan yararlanarak yönünü belirleyebilme
4	7	YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM	Yakın çevresinde bulunan tarihî mekân ve doğal güzellikleri belirleyebilme
5	8	DOĞA VE ÇEVRE	Doğadan yararlanarak yönünü belirleyebilme
6	9	DOĞA VE ÇEVRE	Hava olayları ve mevsimler arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme
7	10	YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM	Dinî gün ve bayramların önemini yorumlayabilme
8	11	BİLİM, TEKNOLOJİ VE SANAT	Bilim insanlarının bilime katkılarına yönelik verilen kaynaklardan bilgi toplayabilme
9	12	DOĞA VE ÇEVRE	Afetlere karşı alınması gereken önlemlere ilişkin bilgi toplayabilme

SORU NO.		THEME	ÖĞRENME ÇIKTISI
B	A		
5	1	THEME 1	Pupils can get ready for the listening/watching-comprehension process for the current content on “greetings and introductions at school; people and places at school; days of the week; national days and celebrations”.
6	2	THEME 2	Pupils can convey their knowledge, experiences, thoughts, and feelings related to the reading-comprehension process about the current content, “classroom life with classroom instructions and language; classroom furniture, devices and objects; colours” for reflection in relation to themselves or others, both individually and/or with others.
7	3	THEME 4	Pupils can bring information about the current content on “family life with family members and family members’ physical appearances and physical features” together with key details and main components while listening/ watching it.
8	4	THEME 3	Pupils can get ready for the writing-expression process about the current content on “personal life with basic parts of the human body, physical features, clothes, days of the week, ages, and birthdays; weather conditions” in an age- and level-appropriate way.
1	5	THEME 4	Pupils can bring information about the current content on “family life with family members and family members’ physical appearances and physical features” together with key details and main components while listening/ watching it.
2	6	THEME 5	Pupils can make meaning of/derive meaning from the current content about “homes, houses and neighbourhoods with parts, rooms and furniture in the house; pets in the house” by reading it carefully.
3	7	THEME 3	Pupils can get ready for the listening/watching-comprehension process for the current content on “personal life with basic parts of the human body, physical features, clothes, days of the week, ages, and birthdays; weather conditions”.
4	8	THEME 1	Pupils can get ready for the listening/watching-comprehension process for the current content on “greetings and introductions at school; people and places at school; days of the week; national days and celebrations”.